

<p><b>Istituto "SANTA TERESA"</b>  <b>Scuola dell'Infanzia paritaria</b>  Via Palazzo di Città, 5-1023 CHIERI (TO)  Tel. 011.9472245 Fax 011. 9473410  E-mail: <a href="mailto:infanzia@steresachieri.it">infanzia@steresachieri.it</a>  Sito: <a href="http://www.steresachieri.it">www.steresachieri.it</a></p>	<p><b>RELAZIONE FINALE</b>  <b>QUESTIONARIO di VALUTAZIONE</b>    <b>dell' ATTIVITA' SCOLASTICA</b></p>	<p>Anno scolastico  2008 - 2009</p>
---	---	---

**Chieri, 17 giugno 2009**

### **CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO**

- Le domande del questionario analizzano i processi attuati per la realizzazione del servizio educativo, ed è stato così suddiviso:
  - 1 – Attività Scolastica,
  - 2 – Attività Didattica,
  - 3 – Servizio Accoglienza,
  - 4 – Attività di Formazione Religiosa,
  - 5 – Interazione Scuola-Genitori,
  - 6 – Aspetti gestionali,
  - 7 – Punti di forza e debolezza e proposte per il miglioramento.
- Il questionario è stato distribuito per sezioni e anonimo, per favorire la sincerità e la libertà di risposta dei genitori.
- La valutazione si articola da un minimo di: **0 = niente, 1 = poco, 2 = abbastanza, 3 = molto**, con l'opportunità di esprimere dopo ogni domanda o alla fine, motivazioni, suggerimenti o richieste.

### **CONSIDERAZIONI**

- Sono stati **distribuiti 133 questionari**, ne sono **ritornati compilati 107** – L' **80,45%**, contro l'**85,71** del 2008.

**I 26 questionari non ritornati si riferiscono a:**

**Sez. Verdi: n.10 – Rossi: n. 6 – Gialli: n. 4 – Arancioni: n. 3 – Azzurri: n. 3**

- I genitori hanno dato una **valutazione molto positiva del servizio scolastico**: le % maggiori si riferiscono alle valutazioni **"2 - abbastanza"** e **"3 molto -"**, la loro somma per la maggioranza dei casi si avvicina all'**85/100%**. Sono ancora aumentati, rispetto all'anno precedente, gli astenuti.

### **1° - ATTIVITA' SCOLASTICA**

L'attività scolastica è l'insieme delle attività e dei servizi messi in opera dall'istituzione scolastica salesiana. Essa organizza tutte le attività attraverso il **POF**, che è il documento fondamentale dell'offerta formativa della scuola, e un **Regolamento**.

**Dom. 1.1: ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO-DIDATTICO DELLE INSEGNANTI:**

I Genitori sottolineano la presenza, la cura, l'attenzione, l'impegno, l'amorevolezza, la chiarezza di obiettivi e di cammini formativi delle insegnanti (20 gen.) e la crescita dei bambini/e (12 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	0,00%	0,00%	2,80%	17,76%	79,44%

**Dom. 1.2: Autovalutazione dei genitori rispetto alla loro COLLABORAZIONE AL COMPITO EDUCATIVO-DIDATTICO delle insegnanti:** molti genitori sottolineano la continuità dei valori educativi tra scuola e famiglia attraverso i "compiti a casa" (8 gen.). Altri si dichiarano impediti dalla mancanza di tempo e/o altri impegni (8 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	2,80%	0,00%	9,35%	52,54%	35,51%

**Dom. 1.3 – L'ORARIO SCOLASTICO risponde alle esigenze dei bambini, ma più ancora (5%) alle esigenze dei genitori.** La puntualità all'entrata a scuola oscilla ancora tra l'80/90%.

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Esigenze B.	10,28%	1,87%	31,78%	31,78%	56,07%
Esigenze G.	7,48%	0,00%	0,00%	28,04%	64,49%

**Dom. 1.4 – Conoscenza dei documenti della Scuola:**

- POF – SI 85 // NO 4
- REGOLAMENTO: SI 89 // NO 1.

La conoscenza dei documenti è leggermente cresciuta sia per il Regolamento che per il POF, rispetto al precedente anno scolastico. I genitori (n. 5) ne dichiarano la coerenza.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
POF	42,99%	0,00%	4,67%	34,58%	17,76%
Regolamento	4,02%	0,93%	0,93%	42,06%	42,06%

**Dom. 1.5 – I genitori esprimono piena soddisfazione per l'organizzazione, l'utilità didattica, il divertimento e il coinvolgimento delle USCITE DIDATTICHE (n. 18).**

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Organizzazione	15,89%	0,00%	0,00%	15,89%	68,22%
Utilità didattica	8,41%	0,00%	2,80%	20,56%	68,22%

## 2° - ATTIVITA' DIDATTICA

Si è attuata attraverso il Progetto Educativo annuale, didattico e religioso, le Unità di Apprendimento, i laboratori, che hanno favorito il raggiungimento delle competenze specifiche e il profilo in uscita del bambino.

**Dom. 2.1 – L'INSERIMENTO** dei bambini nella scuola dell'Infanzia ha favorito sia l'interesse verso le attività scolastiche, sia la comunicazione a casa delle esperienze scolastiche (8 gen.).

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Interesse	3,74%	0,93%	0,93%	33,64%	60,75%
Comunicazione	4,67%	0,00%	10,28%	49,93%	41,12%

**Dom. 2.2 –** I genitori valutano positivamente il **Progetto educativo-didattico annuale: “LE FATE E I TESORI DELLE STAGIONI”** rispetto all'interesse dei bambini e alle attività didattiche effettuate (9 gen.). La percentuale scende riguardo al coinvolgimento, soprattutto dei genitori.

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Interessante	5,61%	0,00%	0,00%	38,32%	56,07%
Coinvolgimento	6,54%	0,00%	8,41%	59,81%	25,23%
Proposte adeguate	6,54%	0,00%	0,00%	41,12%	52,34%

**Dom. 2.3 –** Anche il **Progetto educativo- didattico- religioso: “I SANTI AMICI DI GESU’** è stato molto soddisfacente per i genitori. Le attività proposte sono state un aiuto all'educazione alla fede, in continuità con la famiglia (5 gen.).

Q. G. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Continuità	4,67%	0,00%	1,87%	42,99%	50,47%
Educazione fede	5,61%	0,00%	2,80%	37,38%	54,21%

**Dom. 2.4 – I LABORATORI** sono tutti valutati utili all'”apprendimento divertendosi” (7 gen.) e adatte all'età dei bambini (3 gen.). Il gradimento del laboratorio di psicomotricità è aumentato dell'8%.

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Giocoimparo 3 – 4 - 5 anni	3,74%	0,00%	0,93%	28,97%	66,36%
Psicomotricità 3 - 4 - 5 anni	0,93%	0,00%	0,93%	28,04%	70,09%
Inglese 51 b. anni 5	Risposto 41 g. su 51	0,00%	0,93%	11,21%	26,17%

Biblioteca/Libri 3-4-5 anni	14,02%	0,00%	5,61%	32,71%	47,66%
Musica B. 102 4 - 5 anni	38,32%	0,93%	1,87%	21,50%	37,38%
Computer 52 b. anni 5	Risposto 38 g. su 52	0,00%	1,87%	8,41%	25,23%

- Biblioteca: richiesta di avere più libri in prestito.

### 3° - SERVIZIO ACCOGLIENZA

**Dom. 3.1** – La soddisfazione dei genitori per l'ACCOGLIENZA da parte del personale e dell'ambiente, dai primi giorni di scuola a quella di ogni mattina, è cresciuta del 4 % rispetto allo scorso anno. Essa è amorevole e disponibile (7 gen.).

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Del personale	1,87%	0,93%	0,00%	23,36%	73,83%
Ambiente predisposto	3,74%	0,00%	0,93%	21,50%	73,83%

**Dom. 3.2** – AMICIZIA E SCAMBI CON ALTRE FAMIGLIE - Premesso che molti genitori si conoscevano già prima dell'inserimento del figlio/a nella scuola, altre dicono che le proposte della scuola favoriscono la socializzazione (3 gen.), alcune (3 fam.) lamentano la presenza di gruppi chiusi nelle classi. Le difficoltà per i genitori sono la mancanza di tempo, gli orari e gli impegni di lavoro ( 8 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	1,87%	2,80%	28,04%	48,60%	18,69%

### 4° - ATTIVITA' DI FORMAZIONE RELIGIOSA

**Dom. 4.1** - La FREQUENZA DELLA SCUOLA CATTOLICA ha favorito lo sviluppo della dimensione religiosa nel bambino e nella famiglia, come continuità, aiuto e stimolo. (6 gen.) .

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Sviluppo dimensione religiosa	3,74%	0,00%	1,87%	40,19%	54,21%
Aiuto nel trasmettere valori di fede	5,61%	0,00%	0,93%	34,58%	58,88%

**Dom. 4.2** – Il 90% dei genitori coglie il **Sistema Preventivo di Don Bosco e lo stile di famiglia** negli incontri scuola-famiglia e nei messaggi trasmessi (5 gen.)

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Relazione col perso- nale laico e religioso	4,67%	0,93%	4,67%	44,86%	44,86%
Relazioni Direttrice Sr Emma	8,41%	0,93%	2,80%	40,19%	47,66%

### 5°- INTERAZIONE SCUOLA GENITORI

**Dom. 5.1** – I **colloqui** con le insegnanti sono e utili per la conoscenza del bambino/a (12 gen.) . I genitori ringraziano della disponibilità delle insegnanti, e chiedono più colloqui (4 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	3,74%	0,00%	1,87%	32,71%	61,68%

**Dom. 5.2** - Le **assemblee** favoriscono la conoscenza delle attività della scuola, la conoscenza tra genitori e il confronto (12 gen.). La partecipazione dei genitori alle 4 assemblee dell'anno varia dal 60 al 76%.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	5,00%	0,00%	4,17%	40,83%	50,00%

**Dom. 5.3** – La partecipazione dei genitori alle **PROPOSTE FORMATIVE**, rimane sempre una piccola percentuale: ai **RITIRI** con Don Palizzi vi hanno partecipato circa 30 genitori , all'incontro per i papà con Don Bruno Ferrero, circa 50 genitori. Chi vi ha partecipato li ritiene stimolanti e utili per la riflessione (7 gen.). Le difficoltà a partecipare sono la mancanza di tempo, gli orari e gli impegni di lavoro (16 gen.).

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Ritiri: D. Palizzi Un tempo per me Soddisfazione su 40%	57,01%	0,93%	0,93%	11,21%	29,91%
Dott.ssa Oddenino e Don Bruno Ferrero Soddisfazione su 39%	58,88%	0,93%	0,93%	14,95%	24,30%

**Dom. 5.4** – Le **FESTE** sono momenti dello spirito salesiano, coinvolgenti e favoriscono la conoscenza tra genitori (15 gen.).

Q. 107	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
Feste dei bambini a scuola	5,61%	0,00%	0,00%	17,76%	76,64%
Feste con i genitori	3,74%	0,00%	2,80%	17,76%	75,70%

## 6° - ASPETTI GESTIONALI

**Dom. 6.1 – REFEZIONE:** Il 95% dei genitori è soddisfatto del pranzo dei bambini, lo ritiene vario, semplice, completo, equilibrato, buono e gradito ai bambini (12 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	1,87%	0,00%	2,80%	30,84%	64,49%

**Dom. 6.2 –** Gli **AMBIENTI** sono ritenuti puliti, accoglienti, famigliari, addobbati, dal 98% dei genitori. Continua la richiesta di un ambiente specifico per la nanna. (2 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	3,74%	0,00%	0,00%	35,51%	60,75%

**Dom. 6.3 –** Il ruolo svolto dai **RAPPRESENTANTI DI SEZIONE** soddisfa il 81% dei genitori. Viene sottolineata la collaborazione e il dialogo (6 gen.), mentre altri 6 genitori ammettono il contrario.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	5,61%	1,87%	13,08%	44,86%	36,45%

**Dom. 6.4 – I RAPPORTI CON LA DIREZIONE (DIRETTRICE E COORDINATRICE)** sono molto soddisfacenti per l'96% dei genitori. Ne sottolineano l'ascolto, la presenza e la disponibilità (9 gen.).

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	1,87%	0,93%	0,93%	26,17%	70,09%

**Dom. 6.5 – IL SITO DELLA SCUOLA:** [WWW.STERESACHIERI.IT](http://WWW.STERESACHIERI.IT): i genitori lo ritengono completo, aggiornato e che aiuta nelle informazioni (12 gen.). 9 genitori dicono di non averlo mai consultato.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastan	3 = molto
107	25,23%	0,00%	1,87%	27,10%	45,79%

## 7. SUGGERIMENTI E PROPOSTE

### 7.1 – PUNTI DI FORZA

I punti di forza della scuola, rilevati dai genitori riguardano:

- L'accoglienza, come in una grande famiglia
- La proposta educativa-didattica
- La struttura e gli ambienti accoglienti
- Il rapporto scuola-genitori
- L'attenzione e la cura alle esigenze dei bambini
- I laboratori
- L'organizzazione
- Il Sistema educativo Salesiano

### 7.2 – PUNTI DI DEBOLEZZA

I punti di debolezza della scuola, rilevati dai genitori riguardano:

- La chiusura della scuola alle ore 13, prima delle vacanze
- Poca comunicazione con le famiglie
- I parcheggi

### 7.3 – PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

In seguito alle proposte dei genitori e alla lettura dei risultati del questionario con i rappresentanti di sezione, si ipotizza il seguente **“piano di miglioramento” per i genitori:**

- Accrescere la percentuale dei genitori che restituiscono il questionario compilato, eventualmente modificato e semplificato
- Migliorare la qualità dei colloqui con i genitori, da parte delle insegnanti di sezione e di tutte le insegnanti delle varie attività della scuola e nella consegna del portfolio
- Accrescere ancora la partecipazione della Comunità Educante ai ritiri e alla scuola genitori
- Accrescere ancora la conoscenza del Regolamento e soprattutto del POF
- Coinvolgere maggiormente i genitori nell'aggiornamento del sito
- Migliorare ancora la puntualità all'ingresso dei bambini a scuola
- Aumentare ulteriormente la partecipazione dei genitori alle assemblee, coinvolgendo i rappresentanti di sezione per la sensibilizzazione e l'informazione
- Continuare la formazione al Sistema preventivo salesiano per genitori (mezz'ora prima delle assemblee di sezione?)
- Continuare la scuola genitori: un incontro a settembre per i genitori dei bambini nuovi iscritti, sul tema “inserimento e autonomia”, e uno tra febbraio/marzo per i papà. E un incontro su un tema educativo nell'anno per tutti i genitori.