

Istituto "SANTA TERESA" Scuola dell'Infanzia paritaria Via Palazzo di Città, 5-1023 CHIARI (TO) Tel. 011.9472245 Fax 011. 9473410 E-mail: infanzia@steresachieri.it Sito: www.steresachieri.it	RELAZIONE FINALE QUESTIONARIO di VALUTAZIONE dell' ATTIVITA' SCOLASTICA	Anno scolastico 2007 - 2008
--	--	--------------------------------

Chieri, 17 giugno 2008

CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

- Le domande del questionario analizzano i processi attuati per la realizzazione del servizio educativo, ed è stato così suddiviso:
 - 1 – Attività Scolastica,
 - 2 – Attività Didattica,
 - 3 – Servizio Accoglienza,
 - 4 – Attività di Formazione Religiosa,
 - 5 – Interazione Scuola-Genitori,
 - 6 – Aspetti gestionali,
 - 7 – Punti di forza e debolezza e proposte per il miglioramento.
- Il questionario è stato distribuito per sezioni e anonimo, per favorire la sincerità e la libertà di risposta dei genitori.
- La valutazione si articola da un minimo di: **0 = niente, 1 = poco, 2 = abbastanza, 3 = molto**, con l'opportunità di esprimere dopo ogni domanda o alla fine, motivazioni, suggerimenti o richieste.

CONSIDERAZIONI

- Sono stati **distribuiti 140 questionari**, ne sono **ritornati compilati 120 (85,71%, contro il 89,51% dello scorso anno)**, il 3,20% in meno rispetto allo scorso anno.
I 20 questionari non ritornati si riferiscono a:
Sez. Verdi: n. 7 – Rossi: n. 6 – Gialli: n. 3 – Arancioni: n. 2 – Azzurri: n. 2
- I genitori hanno dato una **valutazione molto positiva del servizio scolastico**: le % maggiori si riferiscono alle valutazioni **"2 - abbastanza"** e **"3 molto -"**, la loro somma per la maggioranza dei casi si avvicina al 100%. Sono aumentati, rispetto all'anno precedente, gli astenuti.

1° - ATTIVITA' SCOLASTICA

L'attività scolastica è l'insieme delle attività e dei servizi messi in opera dall'istituzione scolastica salesiana. Essa organizza tutte le attività attraverso un **Regolamento** e il **POF**, che è il documento fondamentale dell'offerta formativa della scuola.

Dom. 1.1: ACCOMPAGNAMENTO EDUCATIVO-DIDATTICO DELLE INSEGNANTI:

I Genitori sottolineano i cambiamenti positivi dei bambini e la loro crescita.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%

Dom. 1.2: Autovalutazione dei genitori rispetto alla loro COLLABORAZIONE AL COMPITO EDUCATIVO-DIDATTICO delle insegnanti: molti genitori sottolineano la continuità dei valori educativi tra scuola e famiglia (26), attraverso la costante informazione e i “compiti a casa” .

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	0,00%	0,83%	5,00%	20,00%	35,50%

Dom. 1.3 – L’ORARIO SCOLASTICO risponde alle esigenze dei bambini e un po’ meno (6%) alle **esigenze dei genitori**. In questo anno è migliorata la puntualità all’entrata e all’uscita della scuola.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Esigenze B.	6,67%	0,00%	1,67%	31,67%	60,00%
Esigenze G.	12,50%	0,00%	1,67%	27,50%	58,33%

Dom. 1.4 – Conoscenza dei documenti della Scuola:

- **POF** – SI 91 // NO 18
- **REGOLAMENTO:** SI 105 // NO 18.

La conoscenza dei documenti è cresciuta del 10% per il Regolamento e del 20% per il POF, rispetto al precedente anno scolastico.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
POF	40,00%	0,00%	2,50%	27,50%	30,00%
Regolamento	13,33%	0,00%	0,83%	39,17%	46,67%

Dom. 1.5 – I genitori esprimono piena soddisfazione per l’organizzazione e l’utilità didattica delle USCITE DIDATTICHE. Alcuni chiedono delle uscite in più.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Organizzazione	5,83%	0,00%	0,00%	25,00%	69,17%
Utilità didattica	8,33%	0,00%	0,00%	25,83%	65,83%

2° - ATTIVITA’ DIDATTICA

Si è attuata attraverso il Progetto Educativo annuale, didattico e religioso, le Unità di Apprendimento, i laboratori, che hanno favorito il raggiungimento delle competenze specifiche e il profilo in uscita del bambino.

Dom. 2.1 – L’INSERIMENTO dei bambini nella scuola dell’Infanzia ha favorito maggiormente l’interesse verso le attività scolastiche, mentre la comunicazione a casa delle esperienze scolastiche diminuisce del 19%. (Saranno questi bambini di anni 3?)

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Interesse	2,50%	0,00%	1,67%	35,00%	60,83%
Comunicazione	3,33%	0,00%	17,50%	37,50%	41,67%

Dom. 2.2 – I genitori valutano positivamente il **Progetto educativo-didattico annuale: “C’ERA UNA VOLTA UN CASTELLO”** rispetto all’interesse dei bambini e alle proposte didattiche effettuate. La percentuale scende del 30% riguardo al coinvolgimento, soprattutto dei genitori.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Interessante	2,50%	0,00%	0,00%	35,00%	62,50%
Coinvolgimento	4,17%	1,67% ⁰	8,33%	55,83%	30,00%
Proposte adeguate	3,33%	0,00%	0,00%	38,33%	58,33%

Dom. 2.3 – Anche il **Progetto educativo- didattico- religioso: “PADRE NOSTRO”** è stato molto soddisfacente per i genitori. Le attività proposte, soprattutto la drammatizzazione delle parabole, ha contribuito alla crescita religiosa dei bambini e delle famiglie. Alcuni genitori riferiscono una crescita nella preghiera in famiglia.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	5,00%	0,00%	4,17%	41,67%	50,00%

Dom. 2.4 – I **LABORATORI** sono tutti valutati molto positivamente:

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Giocoimparo 3 – 4 - 5 anni	13,33%	0,00%	0,00%	35,00%	51,67%
Psicomotricità 3 - 4 - 5 anni	4,17%	0,00%	5,00%	24,17%	66,67%
Inglese 42 b. anni 5	4 genitori	0,00%	0,00%	19,00%	71,40%
Biblioteca/Libri 3-4-5 anni	18,33%	0,00%	9,17%	25,00%	47,50%
Musica B. 99 4 - 5 anni	30 genitori	0,00%	5,00%	21,00%	43,00%
Computer 41 b. anni 5	2 genitori	0,00%	7,50%	32,50%	57,50%

- Biblioteca: richiesta di più incontri e più libri in prestito

3° - SERVIZIO ACCOGLIENZA

Dom. 3.1 – Il 94% delle famiglie è soddisfatta dell’**ACCOGLIENZA** da parte del personale e dell’ambiente, dai primi giorni di scuola a quella di ogni mattina.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Del personale	2,50%	0,00%	2,50%	24,17%	70,83%
Ambiente predisposto	5,00%	0,00%	3,33%	16,67%	75,00%

Dom. 3.2 – AMICIZIA E SCAMBI CON ALTRE FAMIGLIE - Premesso che molti genitori si conoscevano già prima dell'inserimento del figlio/a nella scuola, 59 + 25 famiglie dicono di aver conosciuto famiglie nuove, alcune lamentano la presenza di gruppi chiusi nelle classi e di pettegolezzi. La Scuola favorisce e stimola alla socializzazione, soprattutto con le feste. Le difficoltà per i genitori sono la mancanza di tempo, gli orari e gli impegni di lavoro.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	0,83%	2,50%	26,67%	49,17%	20,83%

4° - ATTIVITA' DI FORMAZIONE RELIGIOSA

Dom. 4.1 - La **FREQUENZA DELLA SCUOLA CATTOLICA** ha favorito lo sviluppo della dimensione religiosa nel bambino e per alcuni il risveglio di essa in famiglia.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Sviluppo dimensione religiosa	3,33%	0,00%	3,33%	35,83%	57,50%
Aiuto nel trasmettere valori di fede	3,33%	0,00%	2,50%	34,17%	60,00%

Dom. 4.2 – Il 90% dei genitori coglie il **Sistema Preventivo di Don Bosco e lo stile di famiglia** nelle relazioni con il personale della scuola.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Relazione col personale laico e religioso	3,33%	0,00%	5,83%	40,83%	50,00%
Relazioni Direttrice Sr Emma	13,33%	0,00%	6,67%	33,33%	46,67%

5°- INTERAZIONE SCUOLA GENITORI

Dom. 5.1 – I **colloqui** con le insegnanti sono soddisfacenti e utili per il confronto sulla crescita dei bambini/e . I genitori ringraziano della disponibilità delle insegnanti, altri chiedono colloqui più frequenti.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	2,50%	0,00%	2,50%	26,67%	68,33%

Dom. 5.2 - Le **assemblee** favoriscono la partecipazione alla vita della scuola. In questo anno scolastico è migliorata la partecipazione ad esse in alcune sezioni.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	5,00%	0,00%	4,17%	40,83%	50,00%

Dom. 5.3 – Anche se migliorata, la partecipazione dei genitori alle **PROPOSTE FORMATIVE**, rimane sempre una piccola percentuale: ai **RITIRI** vi hanno partecipato 26 genitori , agli incontri sull'”Autonomia con la Dott.ssa Farci 50 persone circa. Chi vi ha partecipato però ne è rimasto molto soddisfatto. Le difficoltà a partecipare, per i genitori sono la mancanza di tempo, gli orari e gli impegni di lavoro.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Ritiri: D. Palizzi Un tempo per me Soddisfazione su 25%	75,83%	0,65%	0,65%	50,00%	33,00%
Incontri Dott.ssa Farci Autonomia e regole Soddisfazione su 36%	64%	0,00%	0,43%	59,57%	40,00%

Dom. 5.4 – Le **FESTE** sono valide e coinvolgenti per i bambini a scuola e apprezzate dai genitori.

Q. 120	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Feste dei bambini a scuola	4,17%	0,00%	0,83%	11,67%	83,33%
Feste con i genitori	3,33%	0,00%	0,83%	11,67%	84,17%

6° - ASPETTI GESTIONALI

Dom. 6.1 – **MENSA:** Il 90% dei genitori è soddisfatto del pranzo dei bambini, lo ritiene vario, semplice, gradito ai bambini.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	4,17%	0,83%	4,17%	31,67%	59,17%

Dom. 6.2 – Gli **AMBIENTI** sono ritenuti accoglienti, adeguati e “**rinnovati**” dal 98% dei genitori. Si ringrazia per il lodevole lavoro di rinnovo degli ambienti e delle attrezzature.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	1,67%	0,00%	0,00%	35,00%	63,33%

Dom. 6.3 – Il ruolo svolto dai **RAPPRESENTANTI DI SEZIONE** soddisfa il 81% dei genitori. Viene sottolineata la presenza, la disponibilità e il collegamento tra la scuola e le famiglie.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto

120	3,33%	3,33%	10,83%	41,67%	41,67%
-----	-------	-------	--------	--------	--------

Dom. 6.4 – I RAPPORTI CON LA DIREZIONE (DIRETTRICE E COORDINATRICE) sono molto soddisfacenti per l'88% dei genitori.

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
120	9,17%	0,00%	1,67%	21,67%	67,50%

Dom. 7 – SUGGERIMENTI E PROPOSTE

7.1 - PUNTI DI FORZA						
Disponibilità di tutto il personale	3	2	1		3	9
Insegnanti valide		2	1		6	9
Accoglienza come una grande famiglia	3	1	5	2	1	12
Rapporto educativo insegnante bambino	1		1	3		5
Clima di serenità e famiglia	2	3	1	1	1	8
Sistema educativo/salesiano	4	2	1	1	3	11
Educazione religiosa		5	6	1		12
Progettazione educativa didattica	1	4	2		2	9
Laboratori(giocoimparo psic mus ingl pc)			2		1	3
Uscite didattiche	1					1
Pulizia ambienti	3	3		1		7
Organizzazione e precisione		1	1	1	3	6
Feste e incontri tra famiglie			1		2	3
Attenzione e cura affettuosa ai bambini	1	5	1	1		8
Grazie per tutto quello che viene fatto	2	4		1	2	9
Felice di aver fatto scelta Sc Salesiana		1			2	3
7.2 - PUNTI DI DEBOLEZZA						
	VERDI	ROSSI	GIALLI	ARANC	AZZURRI	TOT.
Chiusura ore 13.00 prima delle festività	2				3	5
Troppe vacanze e ponti	1				1	2
Poche uscite didattiche				3	1	4
Argomento sc.genitori poco attuali e	1			1		2
Riposo pomeridiano bambini anni 4	1				1	2
Mensa		1	2		1	4
Costo elevato buono pasto	1			2	1	4
Costo elevato retta			2	1		3
Troppe richieste di soldi (Lotteria,				1	4	5
Critiche e pettegolezzi tra famiglie i		1		1	3	5
Troppi cambi di insegnanti			1			1
Modalità di affronto problemi alcuni b.		1		1		2
Pochi colloqui con insegnanti/ e delle attività		1	1		2	4
7.3 - PROPOSTE						
Incontri formativi dopo cena	1				3	4
Formazione genitori inizio anno					1	1
Più incontri formazione genitori/per età				1	1	2
Sc. Genitori gruppi più ristretti		1			1	2
Proseguire formazione salesiana					1	1

Comprare libri dopo le relazioni		1			1
Lingua inglese a 3 anni				1	1
Continuare il clima di famiglia		1	1		2
Personale didattico più qualificato	2				2
Più assistenza su giochi di gruppo b.	1	1		1	3
Insegnante pranzare con i bambini				2	2
Evitare comunicaz ultimo minuto sulle porte		1		1	2
Referenti per la mensa				1	1
Festa di Natale divisi per sezione				1	1
Foto rappresentanti genit dopo elezione		1			1
Incontri rappresentanti/genitori per conosc		1			1
Comunicazioni via email sms sito					0
mailing scadenza pagamenti, riunioni	1	1			2
Pubblicare il menù sul sito		1			1
Cibi biologici			1	1	2
Ambiente specifico per riposo bambini	1				1
4 settim Estate bimbi- più posti		1		1	2
Pranzo al sacco per tutti Festa Amicizia				1	1

7.4 – PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO

In seguito alla lettura dei risultati del questionario si ipotizza il seguente **“piano di miglioramento” per i genitori:**

- ✓ Più colloqui anche con tutte le insegnanti delle varie attività della scuola e nella consegna del Portfolio
- ✓ Maggiore conoscenza a tutti i genitori dell’esistenza degli organi collegiali e dei loro rappresentanti, compreso il Consiglio della scuola, in occasione delle votazioni per il rinnovo
- ✓ Accrescere la partecipazione della Comunità Educante ai ritiri e alla scuola genitori
- ✓ Accrescere ancora la conoscenza del POF e del Regolamento e aggiornare il sito
- ✓ Migliorare la puntualità all’ingresso dei bambini a scuola
- ✓ Aumentare ulteriormente la partecipazione dei genitori alle assemblee
- ✓ Fare più uscite didattiche (anche le uscite in Chieri: musica, biblioteca sono uscite didattiche)
- ✓ Consolidare la formazione salesiana - incontri formativi per i genitori: - continuare la formazione salesiana, mezz’ora prima delle assemblee di sezione; - scuola genitori: si ipotizza un incontro tra settembre/ottobre per le mamme e/o i genitori dei bambini nuovi iscritti e uno tra febbraio/marzo per i papà.