

<p>Istituto "SANTA TERESA" Scuola dell'Infanzia paritaria Via Palazzo di Città, 5-1023 CHIARI (TO) Tel. 011.9472245 Fax 011. 9473410 E-mail: infanzia@steresachieri.it Sito: www.steresachieri.it</p>	<p>RELAZIONE FINALE QUESTIONARIO di VALUTAZIONE dell' ATTIVITA' SCOLASTICA</p>	<p>Anno scolastico 2009 - 2010</p>
---	---	---

Chieri, 16 giugno 2010

CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

- Le domande del questionario sono state modificate ponendo in esse, per la riflessione, anche l'obiettivo dell'attività svolta e nello stesso tempo semplificate per facilitarne la compilazione da parte dei genitori, pur conservando il questionario la stessa struttura dello scorso anno. Esse analizzano i processi attuati per la realizzazione del servizio educativo, ed è stato così suddiviso:

- 1 – Attività Scolastica,
- 2 – Attività Didattica,
- 3 – Servizio Accoglienza,
- 4 – Attività di Formazione Religiosa,
- 5 – Interazione Scuola-Genitori,
- 6 – Aspetti gestionali,
- 7 – Suggerimenti e proposte per il futuro

- Il questionario è stato distribuito completamente anonimo, per favorire la sincerità e la libertà di risposta dei genitori.

- La valutazione si articola da un minimo di: **0 = niente, 1 = poco, 2 = abbastanza, 3 = molto**, con l'opportunità di esprimere alla fine, al punto 7., motivazioni, suggerimenti o proposte.

CONSIDERAZIONI

- Sono stati **distribuiti 136 questionari**, ne sono **ritornati compilati 110. L' 80,9%, contro l'80,45% del 2009**, in leggero aumento perciò rispetto allo scorso anno. Non sono ritornati n. 26 questionari.

- I genitori hanno dato una **valutazione molto positiva del servizio scolastico**: le % maggiori si riferiscono alle valutazioni **"2 - abbastanza"** e **"3 - molto -"**. La loro somma per la maggioranza delle domande varia dal 92% al 100%. In molte domande sono aumentate le percentuali della valutazione 3-molto, che vanno dal + 4%, + 5%, come per la scelta della scuola cattolica, le feste dei bambini a scuola, la conoscenza e l'amicizia tra le famiglie, al + 9% per i rappresentanti di sezione, al + 12% per la conoscenza del regolamento e la soddisfazione delle uscite didattiche, al + 21% per il sito e le comunicazioni ai genitori e infine al + 45% per la conoscenza del POF. Sono diminuite le % di gradimento riguardo ai colloqui (-7%), le assemblee (- 1,83%) e il menù (- 1)

1° - ATTIVITA' SCOLASTICA

L'attività scolastica è l'insieme delle attività e dei servizi messi in opera dalla Scuola dell'Infanzia. Essa organizza tutte le attività attraverso il **POF**, che è il documento fondamentale dell'offerta formativa della scuola, e il **Regolamento**, mettendo al centro il bambino e la realizzazione del suo **Profilo** delle competenze da acquisire nel corso dell'anno scolastico.

Dom. 1.1: Siete soddisfatti di come le insegnanti stimolano l'interesse del bambino/a e lo coinvolgono nelle attività?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	0%	0%	0%	18%	82%

Dom. 1.2: Siete soddisfatti di come le insegnanti vi mettono chiaramente a conoscenza dei punti deboli e/o forti del vostro bambino/a?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	0%	1%	11%	32%	56%

Dom. 1.3 – Siete soddisfatti del calendario scolastico, delle feste e dei ponti stabiliti secondo il Calendario Scolastico Regionale e la Città di Chieri?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	1%	6%	21%	49%	23%

Dom. 1.4 Siete soddisfatti dell'orario scolastico? (normale/prescuola/postscuola)

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
A -Esigenze B.	0%	1%	1%	17%	81%
B- Esigenze G.	0%	1%	4%	16%	79%

L'orario risponde più alle esigenze dei bambini (98%) che dei genitori (95%)

E' cresciuta la % dei ritardi dei bambini/e all'orario di entrata a scuola: 16%

Dom. 1.5- Il POF (Piano dell'offerta formativa), consultabile nel sito: www.steresachieri.it, vi sembra formulato in forma chiara e accessibile?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	4%	0%	1%	45%	51%

La conoscenza del POF della Scuola dell'infanzia è aumentata del 45%

Dom. 1.6 - Il Regolamento, consegnato all'atto dell'iscrizione del bambino/a, contiene punti chiari e finalizzati alla serena convivenza, al buon funzionamento della scuola, e vi sembra sia stato applicato?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Regolamento	0%	0%	1%	33%	66%

La conoscenza dei documenti è leggermente cresciuta anche per il Regolamento (+ 5%)

Dom. 1.7 – Le uscite didattiche proposte, sono state occasioni di scoperta, apprendimento e divertimento per il vostro bambino/a? (Ottobre: fattoria di Trofarello; Marzo: Carmagnola-fare il formaggio; Giugno: Villanova-Fare il pane, da effettuare; Febbraio/Marzo: Uscite al Laboratorio musicale e Biblioteca)

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Organizzazione	3%	0%	0%	17%	80%

I genitori esprimono piena soddisfazione per le uscite didattiche(+ 12%) .

2° - ATTIVITA' DIDATTICA

E' attuata attraverso il Progetto Educativo Curricolare, annuale, didattico e religioso, le Unità di Apprendimento, i laboratori, che hanno favorito il raggiungimento delle competenze specifiche e il profilo in uscita del bambino/a. Dalle certificazioni in uscita delle UA, inserite nel

Portfolio risulta che la media del 98% dei bambini/e hanno acquisito le competenze specifiche della loro età.

Dom. 2.1 – Il vostro bambino/a frequenta volentieri la Scuola dell’Infanzia?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Frequenza	0%	0%	2%	23%	75%

Dom. 2.2 – Chiedete al vostro bambino/a di raccontare ciò che fa nelle attività a scuola, nei laboratori, nell’attività didattico-religiosa, ...?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Comunicazione	0%	0%	3%	25%	72%

Dom. 2.3 – Vostro figlio/a, in questo anno scolastico, è cresciuto/a in qualche aspetto del comportamento?

Q.	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	13%	1%	2%	37%	47%

• I genitori esprimono la crescita dei loro figli/e nella seguente modalità:

- * **Autonomia n. 72**
- * **Amicizia n. 70**
- * **Relazioni con gli altri n. 75**
- * **Convivenza civile n. 50**
- * **Ascolto n. 53**
- * **Obbedienza n. 37**
- * **Didattica, Sicurezza, Linguaggio, Dialogo, Espressione nel disegno, n. 1**

Dom. 2.4 – Siete soddisfatti del livello di conoscenze e competenze generali acquisite da v/ figlio/a durante il percorso della progettazione educativa - didattica: “Nell’allegria fattoria”?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
I	1%	0%	1%	36%	62%

Dom. 2.5 - Valutate come adeguate e soddisfacenti le feste dei bambini a scuola: Accoglienza, Don Bosco, Carnevale, Pasqua, Drammatizzazioni per la Quaresima, Festa del perdono, Festa del Grazie,?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Feste dei bambini a scuola	0%	0%	1%	14%	85%

Dom. 2.6 - La progettazione educativa-didattica-religiosa: “Le parabole, i racconti speciali di Gesù” è stata uno strumento efficace per la vostra famiglia e per i bambini , per assimilare i valori proposti: accoglienza, obbedienza, ascolto (famiglia), perdono, condivisione, riconoscenza?

Q. G. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Continuità	2%	0%	3%	35%	61%

Dom. 2.7 - Le attività dei laboratori “giocoimparo” sono occasioni di crescita, di apprendimento, di gioco per i bambini/e e occasioni per acquisire abilità e competenze. Quanto sono piaciute a vostro/a figlio/a?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Giocoimparo 3 - 4 - 5 a. B. 135	4%	1%	2%	31%	63%
Psicomotricità 3 - 4 - 5 a B.	3%	1%	2%	15%	80%
Inglese anni 5 53 b	0%	0%	2%	13%	68%
Biblioteca 4-5 a. B. 85	0%	0%	1%	22%	53%
Musica 4 - 5 a. B. 85	0%	0%	5%	20%	53%
Amico PC anni 5 54 b.	0%	0%	2%	17%	61%

I laboratori “Giocoimparo” per i bambini di 3, 4, 5 anni, hanno subito una leggera flessione del – 3%. Il gradimento per tutti gli altri laboratori è aumentato dell’8%, soprattutto nella valutazione 3-molto e per il laboratorio di psicomotricità.

3° - SERVIZIO ACCOGLIENZA

Dom. 3.1 – L’accoglienza dei primi giorni di scuola e di ogni mattina, vi ha aiutati a inserirvi nella Scuola e a sentirvi come in una grande famiglia?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	1%	1%	4%	23%	72%

Dom. 3.2 – All’interno della Sezione e della Scuola avete instaurato rapporti di scambio o di amicizia con altre famiglie?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	0%	4%	22%	55%	20%

Premesso che molti genitori si conoscevano già prima dell’inserimento del figlio/a nella scuola, la conoscenza e l’amicizia tra famiglie è cresciuta dell’8%

4° - ATTIVITA’ DI FORMAZIONE RELIGIOSA

La Scuola dell’infanzia favorisce lo sviluppo della dimensione religiosa nel bambino, in continuità con la famiglia. La frequenza di una scuola Cattolica e Salesiana diventa un aiuto e uno stimolo per i genitori alla trasmissione dei valori della fede cristiana.

Dom. 4.1 – La frequenza di una Scuola Cattolica, vi è stato di aiuto nel trasmettere a vostro figlio/a i valori della fede cristiana?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
Aiuto nel trasmettere valori di fede	0%	0%	2%	29%	69%

Dom. 4.2 – La progettazione educativa-didattica-religiosa: “Le parabole, i racconti speciali di Gesù” ha favorito il vostro compito di genitori nella educazione dei figli alla fede cristiana?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	4%	0%	4%	38%	55%

Dom. 4.3 - Forse avete scelto questa scuola perché condividete lo stile educativo salesiano. Siete riusciti a cogliere il Sistema Preventivo di Don Bosco (Ragione, Religione, Amorevolezza), lo stile di famiglia, e l'allegria, proprie della Scuola Salesiana?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	3%	1%	3%	36%	57%

5° - INTERAZIONE SCUOLA GENITORI

L'interazione Scuola-genitori avviene attraverso i colloqui, le Assemblee, le proposte formative, le iniziative dell'AGESC e le feste con i genitori. Molto partecipate e gradite le feste, meno le proposte formative. Ma chi vi ha partecipato le ritiene stimolanti e utili per la riflessione, la vita di coppia e l'educazione dei figli.

Dom. 5.1 – I colloqui vogliono essere uno strumento utile di informazione e di scambio sulla crescita relazionale e sugli apprendimenti di vostro figlio/a? Quanto siete soddisfatti dei colloqui informali e periodici con le insegnanti?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	4%	2%	8%	30%	56%

La soddisfazione per i colloqui con le insegnanti diminuisce del -7%, rispetto allo scorso anno.

Dom. 5.2 – Le Assemblee di Sezione vogliono favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola. Quanto ne siete soddisfatti?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	4%	1%	7%	43%	45%

La partecipazione delle famiglie alle 4 assemblee dell'anno varia dal 64% al 84%, la media dell'1% in più rispetto allo scorso anno.

Dom. 5.3 – Avete partecipato alle varie proposte formative per i genitori?

SI 57 NO 53 - Significa che il 50% dei genitori ha partecipato ad almeno 1 incontro di quelli proposti.

Se SI, valutate positivamente l'iniziativa:

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	0%	1%	5%	45%	49%

Dom. 5.4 – Se NON avete partecipato alle proposte formative per i genitori, potete dire il perché?

- **Per motivi di lavoro e motivi familiari n. 44**
- **Assenti o per malattia n. 5**
- **Sanno già n. 2**
- **Non interessano n. 3**
- **Inutili n. 1**

Dom. 5.5 - Ritenete che le iniziative organizzate dall'AGESC siano delle belle occasioni per sostenere la Scuola cattolica, conoscersi e creare il senso di appartenenza alla Comunità educante?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	2%	5%	8%	55%	31%

Dom. 5.6 - La festa dell'Amicizia al Colle Don Bosco, (18 ottobre '09) è stato un momento valido di conoscenza reciproca e di condivisione di valori, quali la fede e l'amicizia?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	3%	0%	5%	25%	66%

Dom. 5.7 - La festa di Natale (14/12/'09) ha dato ai genitori la gioia di incontrarsi e ai bambini/e un'occasione per superare se stessi, apprendere e misurarsi con la recitazione e il teatro?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	0%	0%	4%	15%	82%

Dom. 5.8 - Il cammino in preparazione e la festa del "grazie" (22/05/'10) ha stimolato bambini/e e genitori ad educarsi al sentire ed esprimere il senso della riconoscenza?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	1%	0%	1%	30%	68%

La festa del Grazie è la più gradita, 2 + 3 = 98%.

6° - ASPETTI GESTIONALI

Gli aspetti organizzativi e amministrativi valutati sono il servizio mensa, gli ambienti e le attrezzature, gli organi collegiali e i rapporti con la Direzione. Nonostante qualche difficoltà, c'è piena soddisfazione del ruolo svolto dai rappresentanti di sezione.

Dom. 6.1 – Ritenete il menù delle 4 settimane, approvato dall'ASL TO5, adeguato rispetto alla varietà, qualità e quantità?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	4%	1%	3%	35%	58%

Dom. 6.2 – Con la partecipazione al pranzo a scuola vostro/a figlio/a ha imparato a mangiare di tutto e ha assunto un comportamento corretto e autonomo a tavola?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	3%	2%	16%	48%	31%

Dom. 6.3 – Ritenete gli ambienti e le strutture della scuola ordinati, accoglienti e puliti?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	1%	0%	0%	13%	86%

Gli ambienti sono ritenuti ordinati, accoglienti, puliti, dal 12% in più rispetto allo scorso anno.

Dom. 6.4 - Ritenete efficaci le comunicazioni ai genitori tramite le circolari, la bacheca della scuola, il sito?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	1%	0%	5%	20%	74%

La domanda sul sito è stata allargata alle comunicazioni alle famiglie, più efficaci del 21%.

Dom. 6.5 - Ritenete gli organi collegiali (rappresentanti di sezione, assemblee, consiglio d'intersezione, consiglio della scuola, collegio docenti) strumenti indispensabili per collaborare attivamente alla vita della scuola?

Q. 110	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
	2%	0%	5%	45%	49%

Dom. 6.6 - Siete soddisfatti dell'operato, della disponibilità e collaborazione dei rappresentanti di sezione?

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	3%	1%	4%	36%	56%

Il ruolo svolto dai rappresentanti di sezione soddisfa il 92% (2+3) dei genitori, il 9% in più rispetto allo scorso anno.

Dom. 6.7 - Siete soddisfatti del rapporto e della disponibilità all'ascolto, al dialogo e al confronto, con la Direzione della scuola? (Direttrice e Coordinatrice)

Q. Genitori	Astenuti	0 = niente	1 = poco	2 = abbastanza	3 = molto
110	1%	0%	1%	26%	72%

7°. SUGGERIMENTI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Facendo riferimento ai vari aspetti considerati, fateci dono delle vostre **proposte, critiche costruttive e indicazioni** atte a migliorare e/o potenziare il servizio educativo della scuola:

A) Le principali osservazioni sono 3:

- Invito a migliorare i colloqui individuali con le insegnanti, e avere la possibilità di più colloqui per poter raggiungere tutti i genitori, specialmente quelli i cui figli frequentano il prescuola e il postscuola.
- Migliorare le comunicazioni con i genitori: attraverso il sito, le mailing, e le comunicazioni affisse in bacheca, ma in un posto solo e in modo più ordinato.
- N. 15 genitori esprimono il loro grazie a tutto il personale della scuola, insegnanti e Suore, per l'accoglienza, il sostegno, l'aiuto, la disponibilità, la dedizione verso i più piccoli.

B) suggerimenti per temi di formazione genitori, ed eventualmente nominativi di esperti:

Gli argomenti proposti per la formazione dei genitori riguardano:

- Aumentare l'autostima dei figli, l'empatia, l'affettività, la relazione tra fratelli/sorelle, i sensi di colpa, le frustrazioni, la TV rende cattivi e violenti?, i capricci.

GRAZIE A TUTTI PER LA COLLABORAZIONE