

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| Istituto "SANTA TERESA" Scuola dell'Infanzia paritaria Via Palazzo di Città, 5-1023 CHIARI (TO) Tel. 011.9472245 Fax 011. 9473410 E-mail: infanzia@steresachieri.it Sito: www.steresachieri.it | RELAZIONE FINALE QUESTIONARIO di VALUTAZIONE dell' ATTIVITA' SCOLASTICA | Anno scolastico 2010 - 2011 |
|--|--|--------------------------------|

Chieri, 15 giugno 2011

CARATTERISTICHE DEL QUESTIONARIO

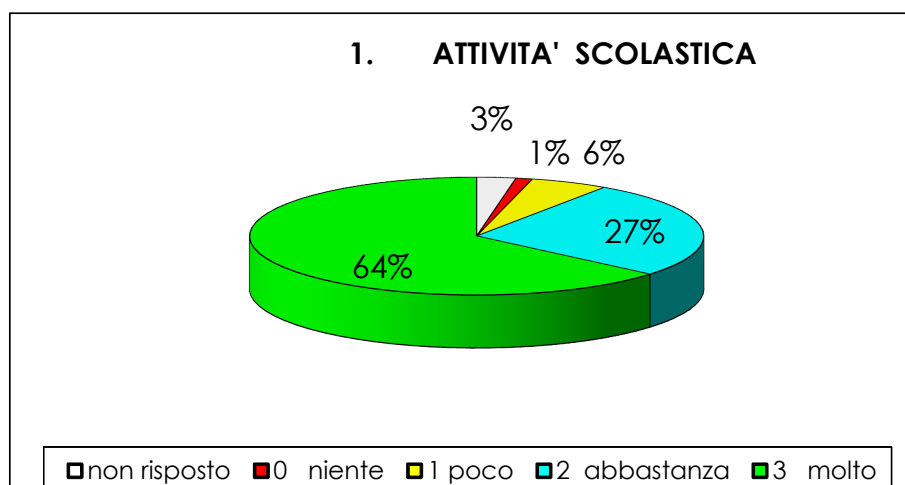
- Le domande del questionario di valutazione del servizio scolastico hanno conservato la stessa struttura dello scorso anno, riportando in esse, per la riflessione, anche l'obiettivo dell'attività svolta.
- Il questionario è stato distribuito completamente anonimo, per favorire la sincerità e la libertà di risposta dei genitori.
- La valutazione si articola da un minimo di: **0 = niente, 1 = poco, 2 = abbastanza, 3 = molto**, con l'opportunità di esprimere alla fine, al punto 7., motivazioni, suggerimenti o proposte.

CONSIDERAZIONI

- Sono stati **distribuiti 142 questionari**, ne sono **ritornati compilati 117**. L' **82,4%**, contro l'**80,9% del 2010**, in leggero aumento perciò rispetto allo scorso anno. Non sono ritornati n. 25 questionari.
- I genitori hanno dato una **valutazione molto positiva del servizio scolastico**: le maggiori % si riferiscono alle valutazioni: **"2 - abbastanza"** (Tot. complessivo **26%**) e **soprattutto a "3 - molto -"** (Tot. complessivo **67%**).
- Le % delle valutazioni **"2 - abbastanza"** e **"3 - molto "** hanno subito variazioni nei confronti delle domande, rispetto allo scorso anno, ma la somma generale porta però allo stesso risultato di gradimento: **93%**.
- Le domande del questionario analizzano i 6 processi attuati per la realizzazione del servizio educativo. Qui evidenziate i risultati generali di ogni ambito e alcune considerazioni sul maggiore o minore gradimento rispetto allo scorso anno scolastico.

1 – ATTIVITÀ SCOLASTICA

L'attività scolastica è l'insieme delle attività e dei servizi messi in opera dalla Scuola dell'Infanzia. Essa organizza tutte le attività attraverso il **POF**, che è il documento fondamentale dell'offerta formativa della scuola, e il **Regolamento**, mettendo al centro il bambino e la realizzazione del suo **Profilo delle competenze da acquisire** nel corso dell'anno scolastico.

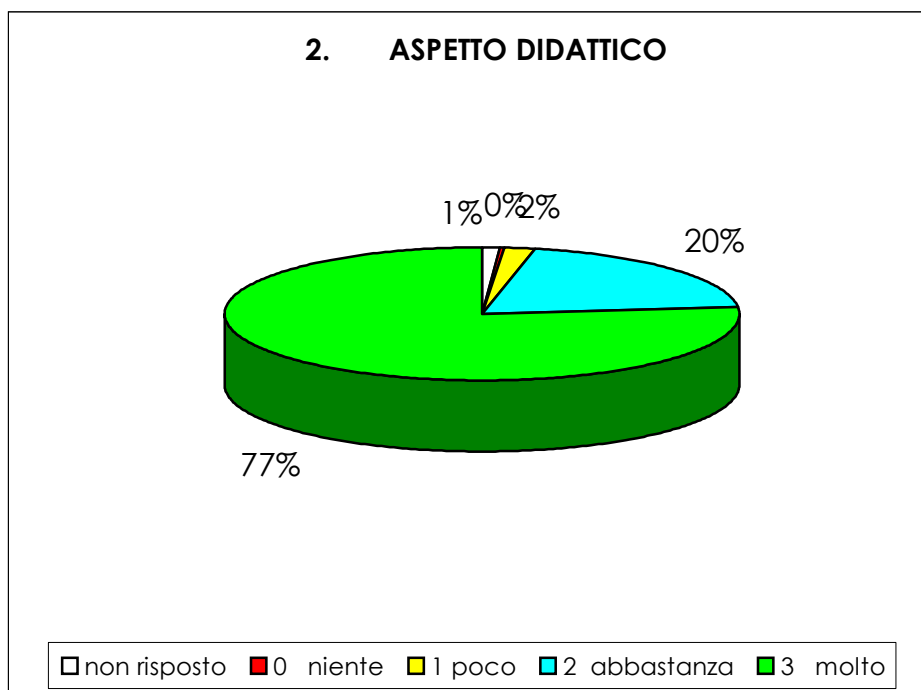


- ⇒ **+6% in 1.2** (Siete soddisfatti di come le insegnanti stimolano l'interesse del bambino/a e lo coinvolgono nelle attività?);
- ⇒ **-4% in 1.3** (Siete soddisfatti del calendario scolastico, delle feste e dei ponti stabiliti secondo il Calendario Scolastico Regionale e la Città di Chieri?);
- ⇒ **-6% in 1.4° e 1.4B** (Siete soddisfatti dell'orario scolastico? (normale/prescuola/postscuola));
- ⇒ **-4% in 1.5** (Il POF (Piano dell'offerta formativa), consultabile nel sito: www.steresachieri.it, Scuola dell'Infanzia, vi sembra formulato in forma chiara e accessibile?);
- ⇒ **-4% in 1.6** (Il Regolamento, consegnato all'atto dell'iscrizione del bambino/a, contiene punti chiari e finalizzati alla serena convivenza, al buon funzionamento della scuola, e vi sembra sia stato applicato?);

A proposito del calendario scolastico e dell'orario, n. 8 genitori hanno evidenziato la presenza di troppe vacanze nel corso dell'anno.

2 – ATTIVITÀ DIDATTICA

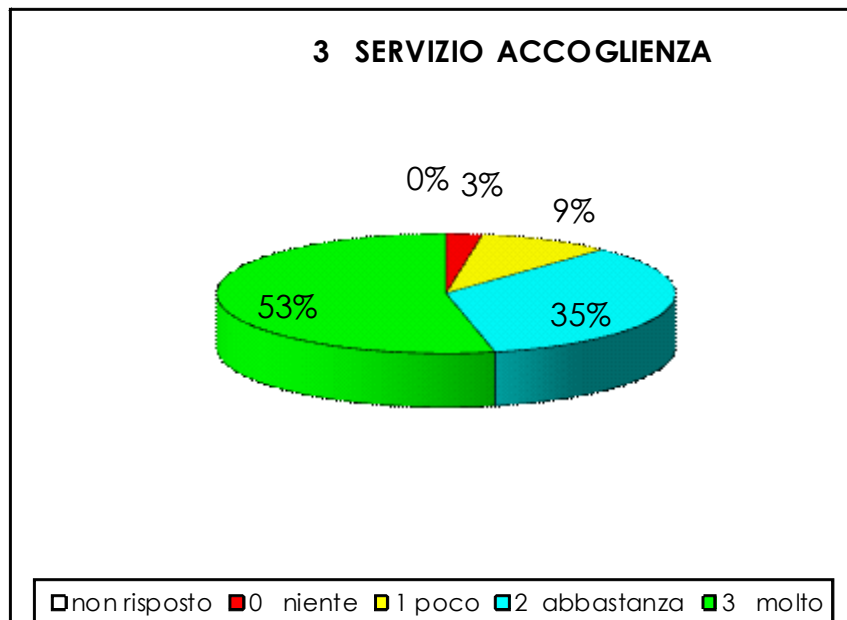
E' attuata attraverso il Progetto Educativo Curricolare, annuale, didattico e religioso, le Unità di Apprendimento, i laboratori, che hanno favorito il raggiungimento delle competenze specifiche e il profilo in uscita del bambino/a. Dalle certificazioni in uscita delle UA, inserite nel Portfolio risulta che la media del 97% dei bambini/e hanno acquisito le competenze specifiche della loro età.



- ⇒ **+8% in 2.3** (Vostro figlio/a, in questo anno scolastico, è cresciuto/a in qualche aspetto del comportamento?);
- ⇒ **+8% in 2.7** (Le attività dei laboratori "giocoimparo" sono occasioni di crescita, di apprendimento, di gioco per i bambini/e e occasioni per acquisire abilità e competenze. Quanto sono piaciute a vostro/a figlio/a?);

3 – SERVIZIO ACCOGLIENZA

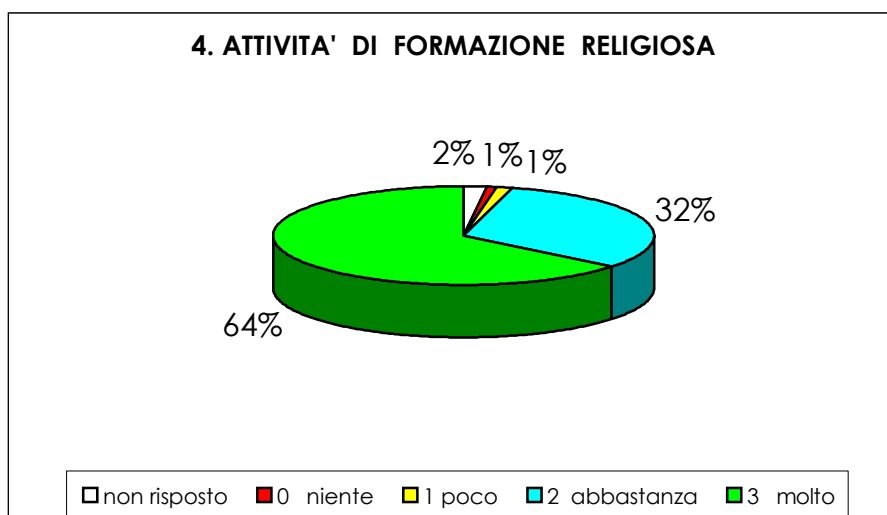
Si riferisce all'accoglienza dei genitori e dei bambini nei primi giorni di scuola e di ogni mattina.



- ⇒ **+8% in 3.2** (All'interno della Sezione e della Scuola avete instaurato rapporti di scambio o di amicizia con altre famiglie?);
- ⇒ **-2% in 3.1** (L'accoglienza dei primi giorni di scuola e di ogni mattina, vi ha aiutati a inserirvi nella Scuola e a sentirvi come in una grande famiglia?)

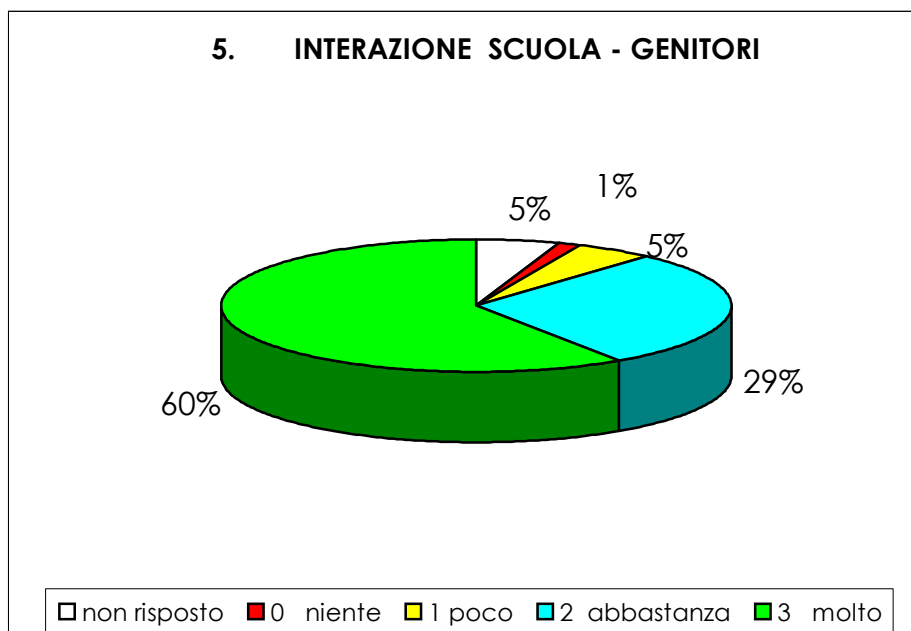
4 – ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RELIGIOSA

La Scuola dell'infanzia favorisce lo sviluppo della dimensione religiosa nel bambino, in continuità con la famiglia. La frequenza di una scuola Cattolica e Salesiana diventa un aiuto e uno stimolo per i genitori alla trasmissione dei valori della fede cristiana.



5 – INTERAZIONE SCUOLA-GENITORI

L'interazione Scuola-genitori avviene attraverso i colloqui e le Assemblee, molto partecipate; le iniziative dell'AGESC e le feste con i genitori, ugualmente molto partecipate e gradite. Più partecipate le proposte formative (n. 66 genitori). Chi vi ha partecipato le ritiene stimolanti e utili per la riflessione e l'educazione dei figli.



- ⇒ **+4% in 5.1** (I colloqui vogliono essere uno strumento utile di informazione e di scambio sulla crescita relazionale e sugli apprendimenti di vostro figlio/a? Quanto siete soddisfatti dei colloqui informali e periodici con le insegnanti?);
- ⇒ **+6% in 5.2** (Le Assemblee di Sezione vogliono favorire la partecipazione dei genitori alla vita della scuola. Quanto ne siete soddisfatti?);
- ⇒ **-7% in 5.5** (Ritenete che le iniziative organizzate dall'AGESC siano delle belle occasioni per sostenere la Scuola cattolica, conoscersi e creare il senso di appartenenza alla Comunità educante?);
- ⇒ **-6% in 5.7** (La festa di Natale (14 e 15/12/'10) ha dato ai genitori la gioia di incontrarsi e ai bambini/e un'occasione per superare se stessi, apprendere e misurarsi con la recitazione e il teatro?);
- ⇒ **-7% in 5.8** (Il cammino in preparazione e la festa del "grazie" (14/05/'11) ha stimolato bambini/e e genitori ad educarsi al sentire ed esprimere il senso della riconoscenza?);

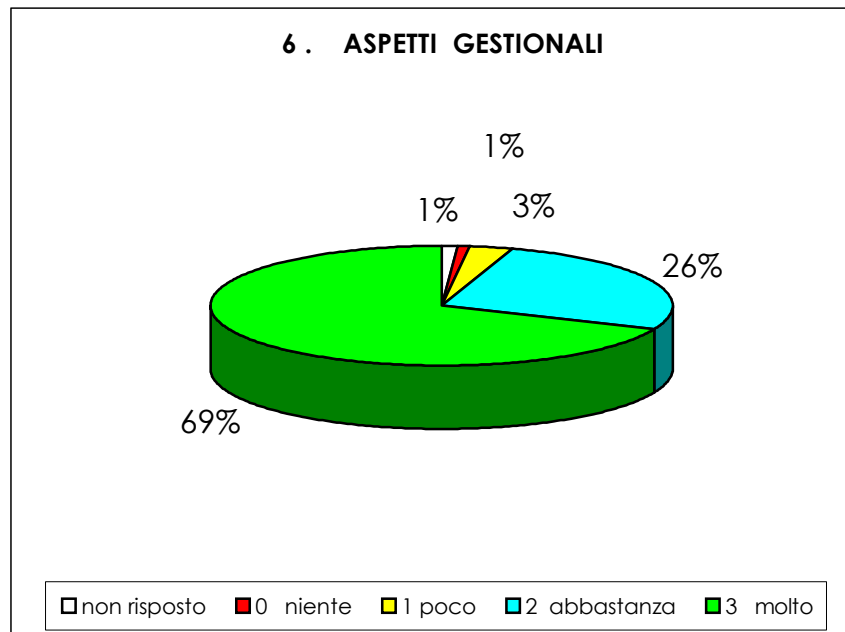
N. 6 genitori hanno chiesto maggiori colloqui con le insegnanti.

5.3 - Suggerimenti per la formazione dei genitori

- Alimentazione dei bambini
- Più ritiri per la formazione spirituale
- Consigli per la risoluzione dei conflitti tra genitori e figli
- Problemi di comunicazione con i figli
- Corso per genitori per essere più umili
- Approfondire meglio i temi della educazione sessuale-affettivo-relazionale.
- Autonomia del bambino
- Migliorare l'autostima dei bambini
- Persone: Dott.ssa Oddenino e Educatore professionale Dott. Tucci Giorgio
- Sostenibilità ambientale – centro studi Sereno Regis prof. Luca Percalli
- Apprendimento musicale bimbo + genitore - AIGAM

6 – ASPETTI GESTIONALI

Gli aspetti organizzativi e amministrativi valutati sono il servizio mensa, gli ambienti e le attrezzature, gli organi collegiali e i rapporti con la Direzione. Non ci sono difficoltà nella relazione tra Direzione e il ruolo svolto dai rappresentanti di sezione.



- ⇒ **+7% in 6.2** (Con la partecipazione al pranzo a scuola vostro/a figlio/a ha imparato a mangiare di tutto e ha assunto un comportamento corretto e autonomo a tavola?);
- ⇒ **+6% in 6.4** (Ritenete efficaci le comunicazioni ai genitori tramite le circolari, la bacheca della scuola, il sito?);
- ⇒ **+4% in 6.5** (Ritenete gli organi collegiali (rappresentanti di sezione, assemblee, consiglio d'intersezione, consiglio della scuola, collegio docenti) strumenti indispensabili per collaborare attivamente alla vita della scuola?);
- ⇒ **= 94% in 6.1** (Ritenete il menù delle 4 settimane, approvato dall'ASL TO5, adeguato rispetto alla varietà, qualità e quantità?);
- ⇒ **= 100% in 6.3** (Ritenete gli ambienti e le strutture della scuola ordinati, accoglienti e puliti?);
- ⇒ **= 94% in 6.6** (Siete soddisfatti dell'operato, della disponibilità e collaborazione dei rappresentanti di sezione?);
- ⇒ **= 97% in 6.7** (Siete soddisfatti del rapporto e della disponibilità all'ascolto, al dialogo e al confronto, con la Direzione della scuola? (Direttrice e Coordinatrice))

Non sono state evidenziate osservazioni sulla mensa scolastica, ma solo apprezzamenti e soddisfazione.

N. 11 genitori hanno espresso la loro riconoscenza verso le Suore e le Insegnanti per i sorrisi, l'accoglienza, l'affetto, il clima di famiglia, la qualità del servizio educativo, l'attenzione e la cura verso i bambini e la loro fiducia e tranquillità nell'affidare alla scuola i bambini ogni mattino.

GRAZIE A TUTTI I GENITORI PER LA COLLABORAZIONE